

Curso de Atualização em **GESTÃO e LIDERANÇA**

Florianópolis, março . 2016.

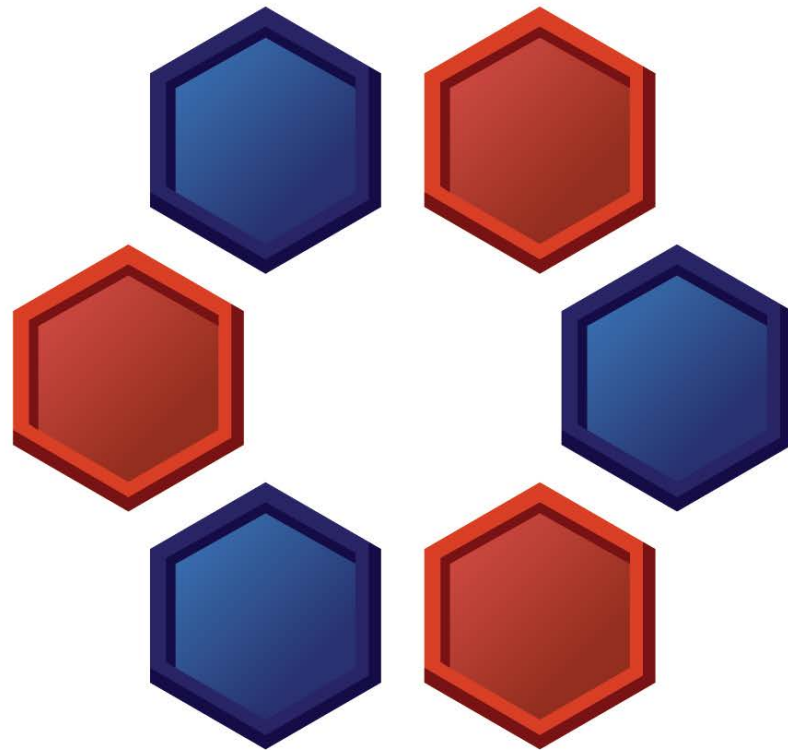
Prof. Dr. Pedro Antônio de Melo
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC
Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária – INPEAU



UFSC – Universidade Federal de Santa Catarina

Há **+50 ANOS** contribuindo para o Desenvolvimento Socioeconômico Regional





INPEAU

ATIVIDADES-BASE do INPEAU

- Ensino, Pesquisa e Extensão
- Desenvolvimento de Projetos e Assessorias Institucionais
- Organização de eventos:
 - Colóquio Internacional de Gestão Universitária
 - Seminários de Internacionalização
- GUAL – Revista da Gestão Universitária na América Latina
- Base de Dados sobre Administração Universitária
- Curso de Formação para Dirigentes e Profissionais de IES
- Projetos e Parcerias Nacionais e internacionais
- Abriga o Centro IGLU Região Brasil

Contextualização da educação superior, educação profissional, científica e tecnológica no Brasil

Prof. Dr. Pedro Antônio de Melo
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC
Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária – INPEAU

Um
País
Chamado

B

R

A

S

I

L



INPEAU

Um
País
Chamado

B
R
A
S
I
L

, que a todos nós enche de orgulho!



Mais uma vez...

VOLTAREMOS a ribalta sob os holofotes do mundo inteiro... Seremos a BOLA DA VEZ!

Quem sabe, até sairemos vitoriosos.

Mas ao apagar das luzes, o BRASIL precisará enfrentar seus principais



DESAFIOS:

***POLÍTICOS
ECONÔMICOS
ÉTICOS e
SOCIAIS!***

UM PAÍS DE CONTRASTES!

ECONOMIA: ENTRE as 10 MAIORES do MUNDO!

Constrói, monta e exporta navios, automóveis, aviões e é campeão na VENDA de COMMODITIES...



DESTAQUE no ranking dos países mais desiguais do planeta!

CLASSES SOCIAIS - a diferença entre níveis continua sendo grande: há cerca de 15 milhões de cidadãos em situação de **pobreza extrema**. 7,3% da população brasileira, considerando as pessoas com renda de até R\$ 77,00 (Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) 2014).

VIOLÊNCIA: é **endêmica ou pandêmica**, e a segurança individual é limitada.

CORRUPÇÃO e **BUROCRACIA:** engessam o desenvolvimento Social e Econômico do País.

O **PAÍS DO FUTURO** TEM UMA AGENDA DE COMPROMISSOS SOCIAIS E **DESAFIOS** MPORTANTÍSSIMOS!



DESAFIOS:

**55 MILHÕES DE BRASILEIROS
NA ESCOLA**



97% Ensino Fundamental;
(maioria absoluta em tempo parcial)

30% Ensino médio;

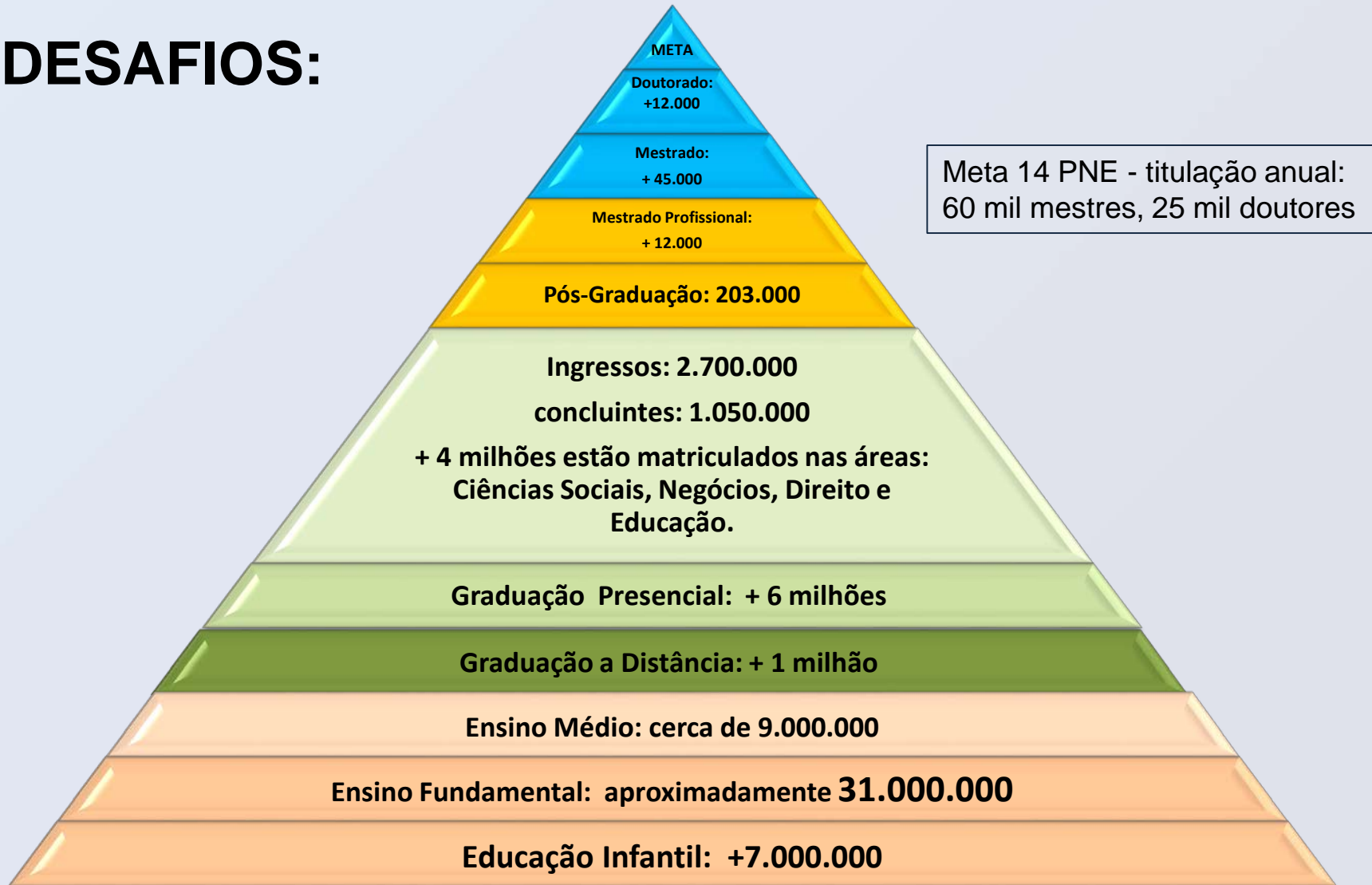
15% Jovens 18 – 24 anos que
frequentam Educação Superior;

10% - População adulta com formação superior

Ainda restam cerca de **10%?**
de Analfabetos entre os maiores de 15 anos.

INVESTIMENTO EDUCAÇÃO/PIB: 5% - META 20 PNE: 10%

DESAFIOS:



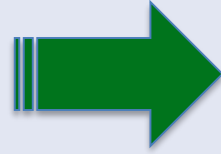
Fonte: INEP, 2013



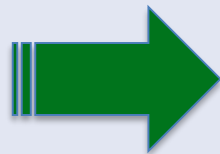
***Qual é a melhor
Alternativa
para SOLUCIONAR
os PROBLEMAS
NACIONAIS***

?!

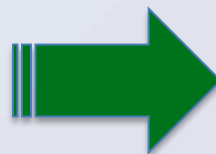
EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO

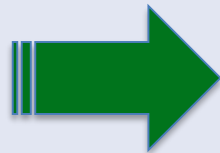


EDUCAÇÃO

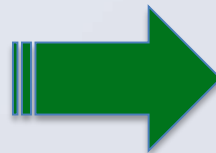


INPEAU

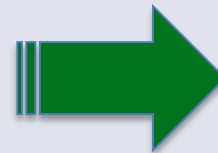
EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO



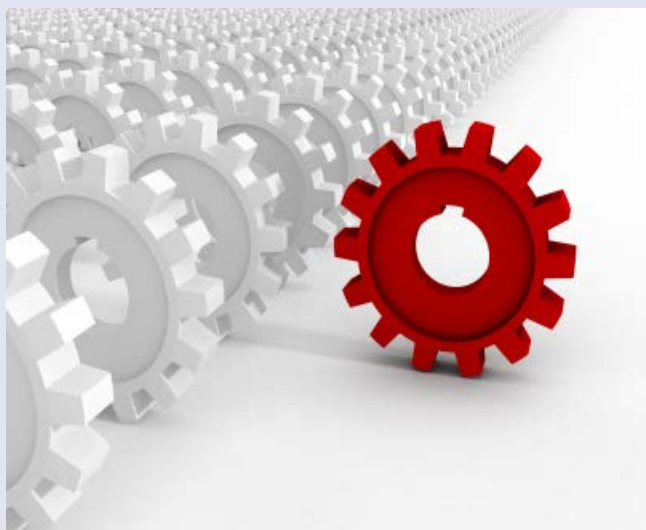
INPEAU

AÇÃO EMERGENCIAL:

Educação! **Ciência!!** **Tecnologia!!!**

Fazendo ALTOS INVESTIMENTOS (com QUALIDADE) nessas áreas, os países emergentes podem criar um ambiente propício ao desenvolvimento que lhes permitirá a construção de um espaço comum à

Inovação



Transformação Social...

Desenvolvimento Sustentável!

NOSSA REALIDADE:

O Brasil

Projetou-se no cenário internacional nos últimos anos, mas ainda precisa percorrer um longo caminho para alcançar o NÍVEL DESEJÁVEL de BEM ESTAR SOCIAL existente nos países mais desenvolvidos.

DESAFIOS:

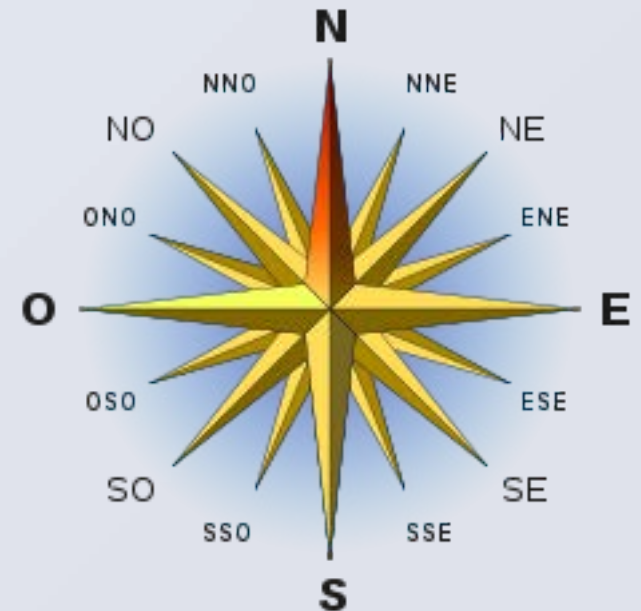
1. Melhorar o NÍVEL TECNOLÓGICO
2. AGREGAR VALOR aos COMMODITIES
3. AUMENTAR a PRODUTIVIDADE para manter a SUSTENTABILIDADE
4. Preparar-se para a COMPETITIVIDADE INTERNACIONAL
5. EXPANDIR o MERCADO
6. DIÁLOGAR entre BLOCOS
(Fortalecer a Região)
7. CAPTAR RECURSOS EXTERNOS
8. MELHORAR A INFRAESTRUTURA:
 - LOGÍSTICA PORTUÁRIA, FERROVIÁRIA,
 - RODOVIÁRIA, MARÍTIMA, AEROPORTUÁRIA...



...As IES!

Não há outra instituição melhor preparada para enfrentar os desafios da sociedade contemporânea.

As IES devem ser o **NORTE**, estar a serviço e orientar os caminhos da sociedade do Século XXI.





**AS IES SÃO
UM SISTEMA EM
CONSTRUÇÃO
PERMANENTE!**

AS UNIVERSIDADES, CENTROS UNIVERSITÁRIOS e de PESQUISAS, e INSTITUTOS FEDERAIS,
CONTINUAM SENDO INSTITUIÇÕES CAPAZES DE GERAR CONHECIMENTO NOVO, DE PROMOVER A CIÊNCIA
E A TECNOLOGIA NECESSÁRIAS AO DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO.

TÊM GRANDES DESAFIOS!



DESAFIO 1

**REFLETIR
PRINCÍPIOS E FINALIDADES,
ESTÁ ENTRE SEUS PRINCIPAIS
DESAFIOS!**

ENSINO

ENSINO

“DISTANCIADO DA REALIDADE”

Cursos defasados e desconectados com o mundo do trabalho.

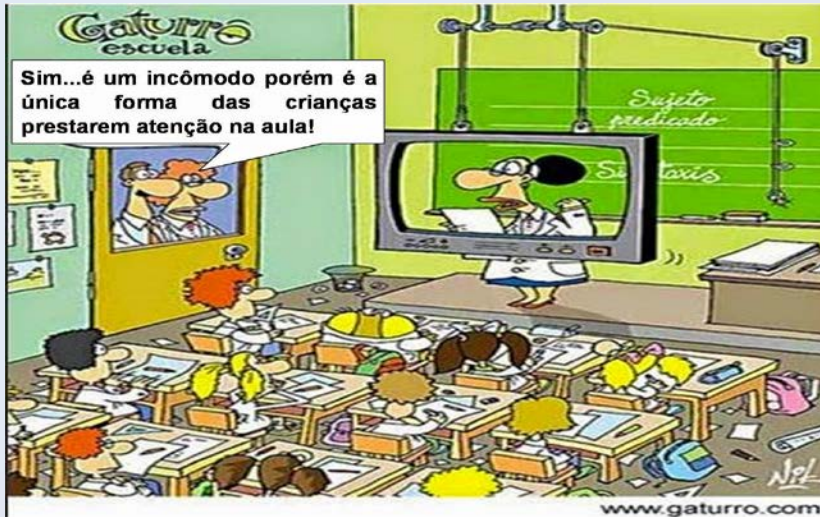
Redefinir prioridades acadêmicas ou necessidades da sociedade?!



**Precisamos OUSAR,
TRANSGREDIR,
REPENSAR cursos
e currículos tradicionais!**

Na docência,

Que tipo de profissionais queremos ter?



ANALÓGICO?!



DIGITAL?!

É possível manter o atual padrão profissional?

COMO INTEGRAR-SE ao MUNDO DIGITAL: “REAL”.

DESAFIO 2

ENSINO

PESQUISA

INCREMENTAR A PESQUISA E A PÓS-GRADUAÇÃO

- O Brasil é o 13º no Mundo em PRODUÇÃO CIENTÍFICA - 2,7%, em 2013.
- O investimento em Ciência e Tecnologia no Brasil só alcançou **1,3%** do PIB. Países Como os EUA, **2,8%**; e o Japão, **3,4%**.
- Cerca de 90% das atividades de P&D são feitas por universidades e centros de excelência, especialmente públicos;
- Os maiores detentores de patentes são as universidades públicas e a Petrobras.
- Na produção científica das 10 principais Universidades brasileiras, as três paulistas, produzem + 50% do total.



O Brasil precisa aprender a:

transformar ciência em **tecnologia**.

Neste quesito, encontra-se distante em relação a outros países, especialmente no que se refere ao desenvolvimento de tecnologia de ponta.

DESAFIO:

FORTALECER O SISTEMA DE PÓS-GRADUAÇÃO.

Sem uma pós-graduação forte não há pesquisa...



SEM PESQUISA:

- **NÃO HÁ CRIAÇÃO DE NOVOS CONHECIMENTOS**
- **NÃO HÁ INOVAÇÃO**
- **NÃO HÁ COOPERAÇÃO**
- **NÃO HÁ INCENTIVO A COMPETITIVIDADE**

NÃO HÁ DESENVOLVIMENTO!

DESAFIO 3

ENSINO

PESQUISA

EXTENSÃO

COMPORTAMENTO das IES



Interação com a Sociedade:

AS IES estão sendo CONVIDADAS, ou “INTIMADAS”, a participar efetivamente na construção de uma nova sociedade;

Precisam abrir-se para seu entorno:

ESCUTAR o “Barulho que vem das populações vizinhas”. Ser agente do desenvolvimento sócio-econômico regional (Muhammad Yunus).

Expandir-se e INTERAGIR com uma população cada vez mais necessitada.

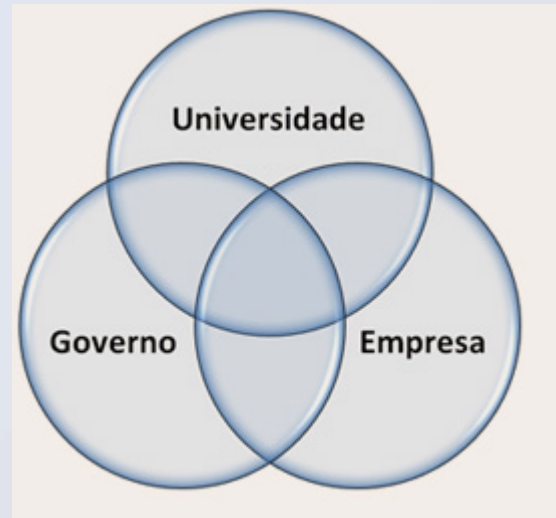
- Construir pontes;
- Derrubar fronteiras;
- Deixar-se conhecer.



Interação com a Sociedade:

A **atividade científica** produz conhecimentos que **DEVEM** ser utilizados como instrumentos de políticas públicas.

Além disso, é necessário fortalecer práticas e IDEIAS da TRIPLE HELICE:



DESAFIO MAIOR: Assessorar micro e pequenos empresários, na solução de seus problemas.

Interação com a Sociedade:

AÇÃO:

Transferir Conhecimentos para melhorar a qualidade de vida.

Participar em projetos que levem ao desenvolvimento do país:

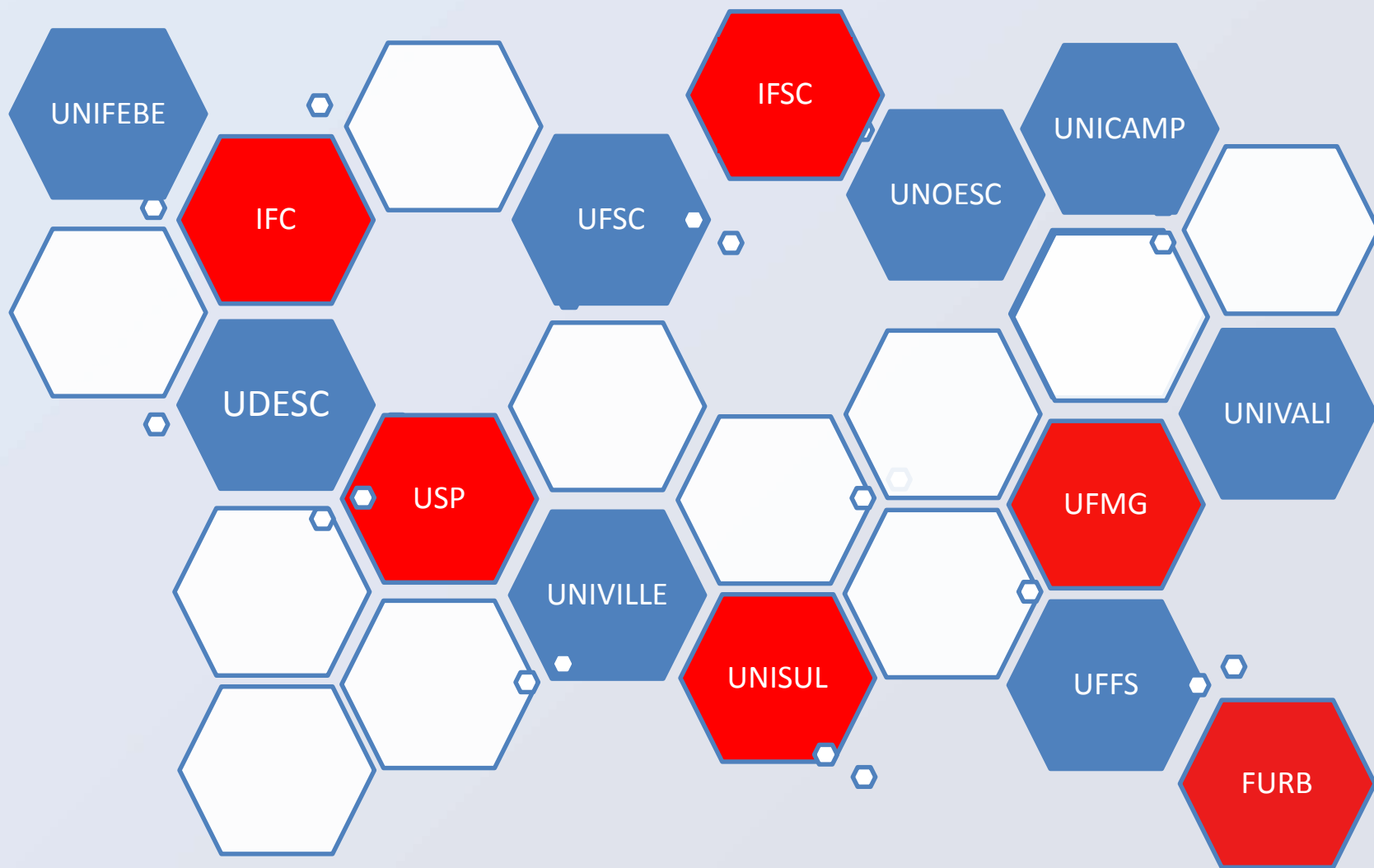
**Biotecnologia,
Ciências Aeronáuticas,
Nanotecnologia,
Recursos Hídricos e Minerais...**

Inserir-se nos principais eixos temáticos:

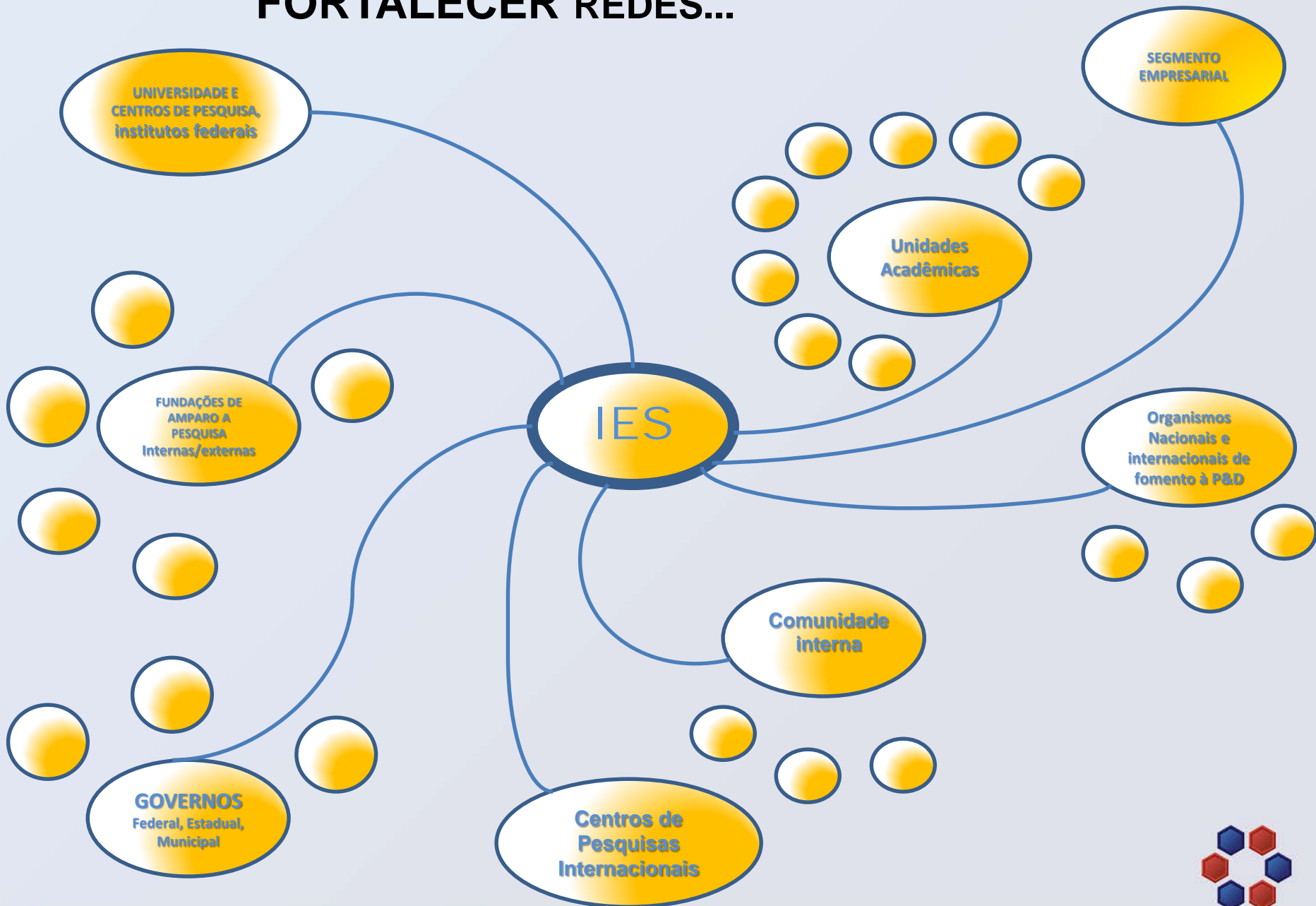
saúde, educação, jurídico, habitação, violência...



FORTALECER AS REDES INTERINSTITUCIONAIS



FORTALECER REDES...



DESAFIO 4

ENSINO

PESQUISA

EXTENSÃO

GESTÃO

A GESTÃO

CONTINUA SENDO UM DOS PRINCIPAIS DESAFIOS DAS IES!

**INSTITUIÇÕES COMPLEXAS, Pesadas, com Estruturas Administrativas
“MUITAS VEZES ARCÁICAS” ...**

**Burocráticas e resistentes a
mudança...**

Multiplicidades de funções...

Pluralidade ideológica...

COLEGIADAS...

**PODERES PARALELOS e
FRAGMENTADOS, que
as tornam difíceis de serem compreendidas e gerenciadas.**



Realidade e prática da Gestão nas IES

- “As universidades são instituições que formam profissionais, mas são dirigidas por amadores” (Simon, 1967)
- São instituições sociais constituídas de Unidades Autônomas mas, NÃO RARAMENTE, são administrada como se fosse empresas, casas de famílias ou, como se fossem propriedades particulares...
- **A IES que temos é Aquela que queremos?**

É POSSÍVEL REPENSAR O MODELO VIGENTE?!

AS IES tradicionais PODEM ESTAR **ENFERMAS!**

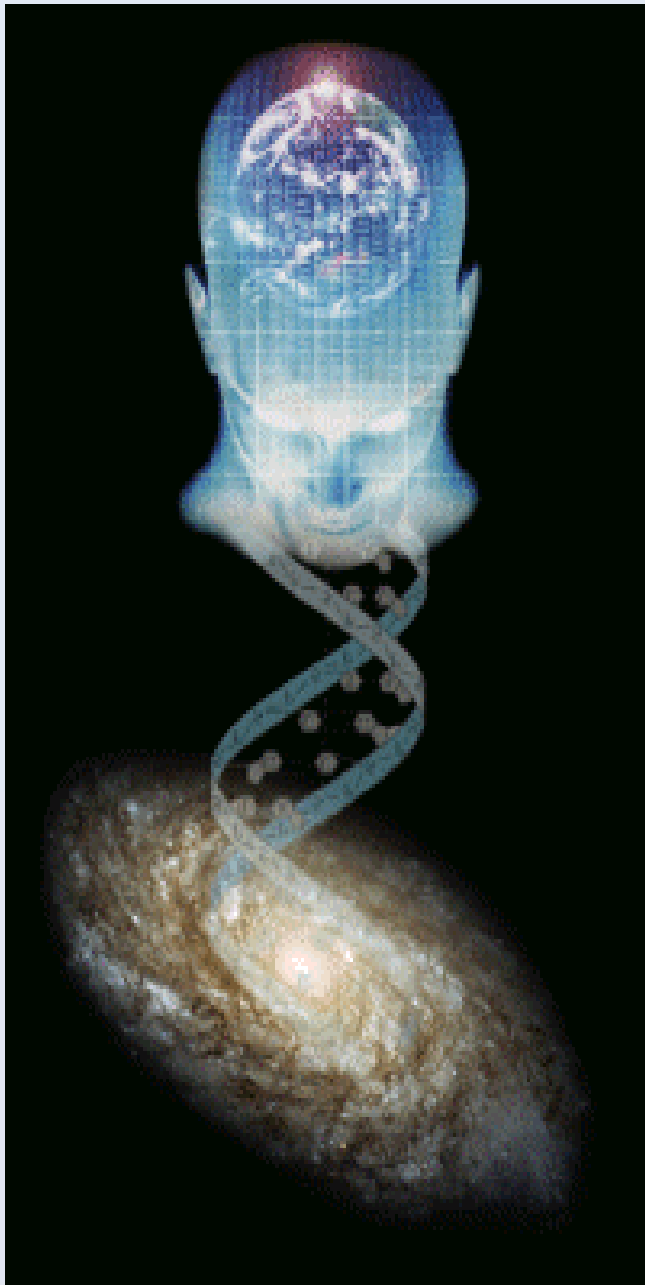
A Administração Central, as Unidades acadêmicas, os departamentos, cursos e núcleos de pesquisas **não se comunicam entre si.**

Na ERA do CONHECIMENTO, Compartilhar informações e experiências, é fundamental para se criar uma cultura de integração.



Na IES IDEAL tudo DEVERIA estar interligado, sem barreiras, divisões ou limites, especialmente na gestão.

UTOPIA... ou DESAFIOS para GESTORES?!



Não há como iniciar qualquer processo sem que haja uma efetiva **preparação das pessoas** para a **MUDANÇA.**

A Gestão da Mudança deve ser incentivada não apenas porque é um modismo...

...mas, principalmente, pela possibilidade de rever os **“PRÉ CONCEITOS”** que os tomadores de decisões carregam em suas cabeças.

Estamos preparados?!



O método convencional de **GESTÃO** precisa ser reavaliado, tendo em vista que os **NOVOS PROFISSIONAIS**, assim como os contextos organizacionais, são totalmente diferenciados!

É isto que o **Curso de Aperfeiçoamento em Gestão e Liderança** propõe a vocês: **REFLETIR SOBRE SUAS POTENCIALIDADES, REALIDADES PROFISSIONAIS, E BUSCAR ALTERNATIVAS PARA GERENCIAR E SOLUCIONAR PROBLEMAS.**

BOAS REFLEXÕES!



DESAFIO MAIOR das IES:

COMPROMISSO SOCIAL!

ENSINO

PESQUISA

EXTENSÃO

GESTÃO



OBRIGADO!

pedro.inpeau@gmail.com

