

Gestão do Ensino, Pesquisa e Extensão

Na Perspectiva dos Institutos Federais

Gestão do Ensino, Pesquisa e Extensão

- ▶ Momento Histórico Atual “ LIQUIDO”
- ▶ Muita Informação, pouca “Credibilidade”
- ▶ Como resistir ao “Canto da Sereia” conforme Homero

O Instituto Federal nesse Contexto

- ▶ Estrutura Multicampi
- ▶ Organização Pedagógica Verticalizada
- ▶ Formação “Emancipatória”
- ▶ Necessidade de Formação com Base Sólida

O Ensino, Pesquisa e a Extensão no IF

- ▶ Particularidades e peculiaridades dos IFs
- ▶ O IF é uma nova Institucionalidade
- ▶ Sem vícios
- ▶ Chance de pensar e construir o “Diferente”

O Ensino, Pesquisa e a Extensão no IF

► Chance de construir algo sem interferências de modismos

1. Escola japonesa.

2. Modelo Educacional da Finlândia.

3. Modelo imposto pelo Banco Mundial.

O Ensino, Pesquisa e Extensão no IF

- ▶ O Desafio de pensar o Ensino, Pesquisa e Extensão nos Institutos Federais.
- ▶ O “Novo” papel da Extensão
- ▶ O “Novo” papel da Pesquisa

O Servidor Público no Contexto dos IFs

- ▶ O papel dos Servidores Públicos no IFSC:
 1. Todos servidores do IFSC tem como missão “Transformar” as vidas de milhares de estudantes.
 2. Espaço de “Emancipação” e preparação de cidadãos para a convivência social

O Servidor Público do Contexto dos IFs

► Princípios Fundamentais:

1. Atualização permanente
2. Capacidade de lidar com a diferença e com a diversidade
3. Habilidade para atuar em diferentes contextos
4. Compreensão da diferença de Política de Estado e Política de Governo

Desafio: *Motivação no Serviço Público*

- ▶ Em que momento o servidor público se “sente” Servidor?
- ▶ Como potencializar a sensação de satisfação pessoal pelo trabalho?
- ▶ O que potencializa a “Felicidade” do ser humano?

Gestão do Ensino, Pesquisa e Extensão no IF

▶ Sucesso... Muito Sucesso

▶ Obrigado

francisco.sobral@ifrj.edu.br